

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«АМЕРІКАН ЮНІВЕРСІТІ КИЇВ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ТОВ «ВНЗ «Амерікан Юніверсіті Київ»

Протокол №10 від 30.06.2026 р.

Введено в дію

наказом ректора

ТОВ «ВНЗ «Амерікан Юніверсіті Київ»

№88-ОД від 30.06.2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КІБЕРБЕЗПЕКА»**

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	F Інформаційні технології
Спеціальність:	F5 Кібербезпека і захист інформації

1. Преамбула

Розроблено у відповідності до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 04.10.2018 р. № 1074 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 29.10.2024 р. № 1547)

Склад групи розробників:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
<i>Група розробників:</i>	
Олійник Андрій Степанович	доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій
Дідковська Марина Віталіївна	кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій
Титенко Сергій Володимирович	кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

- на засіданні кафедри інформаційних технологій ТОВ «ВНЗ «Американ Юніверситі Київ» протокол №2 від 02 лютого 2026р.

2. Загальна характеристика

Повна офіційна назва закладу	Товариство з обмеженою відповідальністю «Вищий навчальний заклад «Американ Юніверсіті Київ»
Повна назва структурного підрозділу	Факультет цифрових технологій ЕРАМ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр; Бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації
Назва галузі знань	F Інформаційні технології
Назва спеціальності	F5 Кібербезпека та захист інформації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Кібербезпека
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	ОПП не акредитована
Мова(и) навчання	Українська, англійська
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня)
Термін здобуття освіти	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://auk.edu.ua
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	3-й або вищий рівень НРК України
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Повна загальна середня освіта
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних поєднувати загальні та професійні знання і вміння, навички комунікації, автономної діяльності та відповідальності, що володіють сучасними стандартами і технологіями створення, аналізу та супроводу систем захисту інформації, швидко адаптуються до нових умов бізнесу, спроможних працювати у колективах, які відповідають за кібербезпеку та керувати такими колективами.
Предметна область	<i>Об'єкт:</i> технології кібербезпеки та захисту інформації; процеси управління кібербезпекою та захистом інформації; об'єкти інформаційної діяльності, в тому числі інформаційні та інформаційно-комунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології.

	<i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних використовувати і впроваджувати технології кібербезпеки та захисту інформації та розв'язувати складні задачі у галузі кібербезпеки та захисту інформації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> принципи, концепції, теорії захисту життєво важливих інтересів людини, суспільства, держави під час використання кіберпростору, за якого забезпечуються сталий розвиток інформаційного суспільства та цифрового комунікативного середовища, своєчасне виявлення, запобігання і нейтралізація реальних і потенційних загроз національній безпеці України у кіберпросторі. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики та технології розв'язання теоретичних і практичних задач кібербезпеки та захисту інформації. <i>Інструменти та обладнання:</i> засоби, пристрої, мережне устаткування, прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та комплекси проектування, моделювання, контролю, моніторингу, зберігання, обробки, відображення та захисту даних (інформаційних потоків).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми - практична професійна діяльність; спрямованість програми - прикладна, практична.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	<i>Загальна освіта:</i> діяльність з організації та управління в сфері кібербезпеки, захисту інформації та забезпечення стійкості інформаційних систем. <i>Спеціальна освіта:</i> діяльність з організації та управління розв'язуванням складних спеціалізованих завдань або практичних проблем у галузі кібербезпеки та захисту інформації, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів інформаційних технологій, криптографічного та технічного захисту. <i>Ключові слова</i> кібербезпека, захист інформації, інформаційна безпека, моніторинг загроз, криптографія, протидія кібератакам, технічний захист інформації, управління ризиками.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма є унікальною, оскільки вона ґрунтується на досвіді формування та викладання аналогічних програм в університеті світового рівня Arizona State University (ASU). Програма орієнтована на залучення до освітнього процесу найкращих спеціалістів галузі: практиків та експертів вітчизняних і американських закладів вищої освіти, залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності та програми подвійного диплома з викладання українською та англійською мовами.
Працевлаштування	Професійна діяльність за такими назвами робіт: фахівець з

випускників	криптографічного захисту інформації, фахівець з питань безпеки (інформаційно-комунікаційні технології), фахівець з підтримки інфраструктури кіберзахисту, фахівець з реагування на інциденти кібербезпеки, фахівець з тестування систем безпеки та захисту інформації, фахівець з технічного захисту інформації, фахівець сфери захисту інформації, аналітик з оцінки вразливостей відповідно Класифікатора професій ДК 003:2010. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Бакалаври можуть продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
3. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до навчання: студентоцентричне навчання; самонавчання; професійно-орієнтоване навчання. Комбінація традиційних та нетрадиційних методів навчання: лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; практичних занять, семінарів, презентацій; розв'язанням задач, вирішення розрахункових завдань; проведення консультації викладачів. Особливим видом занять є формат групових занять, під час яких студенти отримують бізнес-кейс та формують для нього архітектурні рішення по розробці програмного забезпечення (архітектурні ката).
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, есе, презентації. За освітньою програмою передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне оцінювання (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування, роботи аналітично-дослідницького характеру), захист звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання
4. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні завдання у галузі кібербезпеки та захисту інформації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 02. Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК 06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 07. Здатність ухвалювати рішення й діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні і міжнародні вимоги, практики і стандарти у професійній діяльності. СК 02. Здатність використовувати інформаційні технології, сучасні методи і моделі кібербезпеки та системи захисту інформації. СК 03. Здатність забезпечувати неперервність бізнес-процесів згідно встановленої політики кібербезпеки та захисту інформації. СК 04. Здатність забезпечувати захист інформації в інформаційних та інформаційно-комунікаційних системах згідно встановленої політики кібербезпеки й захисту інформації. СК 05. Здатність відновлювати функціонування інформаційних та інформаційно-комунікаційних систем після реалізації загроз, здійснення кібератак, збоїв і відмов різних класів та походження. СК 06. Здатність впроваджувати та забезпечувати функціонування комплексних систем захисту інформації (комплекси нормативно-правових, організаційних та технічних засобів і методів, процедур, практичних прийомів тощо.) СК 07. Здатність здійснювати професійну діяльність на основі впровадженої системи управління інформаційною та кібербезпекою. СК 08. Здатність застосовувати методи та засоби криптографічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності. СК 09. Здатність застосовувати методи та засоби технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності. СК 10. Здатність виконувати моніторинг інформаційних процесів, аналізувати, виявляти, оцінювати можливі вразливості та загрози інформаційному простору й інформаційним ресурсам

	згідно з встановленою політикою інформаційної безпеки. СК 11. Здатність використовувати методи та інструменти штучного інтелекту для автоматизації процесів виявлення, аналізу та запобігання кіберзагрозам, а також забезпечувати безпеку самих систем машинного навчання.
5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (РН)	РН 01. Вільно спілкуватися державною мовою усно та письмово при виконанні професійних обов'язків. РН 02. Спілкуватися іноземною мовою з метою забезпечення ефективності професійної комунікації. РН 03. Застосовувати принцип неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності у професійній діяльності. РН 04. Організовувати власну професійну діяльність, обирати і використовувати оптимальні методи та способи розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність. РН 05. Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних завдань у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення. РН 06. Адаптуватися до нових умов і технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат. РН 07. Застосовувати й адаптувати теорії інформації та кодування, математичної статистики, чисел, криптографії та стеганографії, оброблення і передачі сигналів тощо, принципи, методи, поняття кібербезпеки та захисту інформації у навчанні та професійній діяльності. РН 08. Застосовувати знання й розуміння математики та фізики в професійній діяльності, формалізувати задачі предметної галузі кібербезпеки та захисту інформації, формулювати їх математичну постановку та обирати раціональний метод вирішення. РН 09. Знати та застосовувати законодавство України та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі кібербезпеки та захисту інформації. РН 10. Використовувати сучасні інформаційні технології, методи і моделі кібербезпеки та систем захисту інформації для здійснення професійної діяльності. РН 11. Планувати підготовку та забезпечувати неперервність бізнес-процесів в організаціях згідно зі встановленою політикою кібербезпеки з урахуванням вимог до захисту інформації.

РН 12. Застосовувати методи та засоби захисту інформації в інформаційних та інформаційно-комунікаційних системах відповідно до встановленої політики інформаційної безпеки.

РН 13. Впроваджувати, налаштовувати, супроводжувати та підтримувати функціонування програмних і програмно-апаратних комплексів і систем кібербезпеки та захисту інформації як необхідні процедури для функціонування інформаційних й інформаційно-комунікаційних систем та/або інфраструктури організації в цілому.

РН 14. Вирішувати задачі управління процесами відновлення штатного функціонування інформаційних та інформаційно-комунікаційних систем з використанням процедур резервування згідно встановленої політики безпеки і забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення щодо захисту та відновлення інформації.

РН 15. Збирати, обробляти, зберігати, аналізувати критичні дані для доказу реалізації кіберзагроз, проводити аналіз та дослідження кіберінциденту з метою оперативного відновлення функціонування інформаційної системи.

РН 16. Вирішувати задачі впровадження та супроводу комплексних систем захисту інформації в інформаційних системах.

РН 17. Забезпечувати функціонування системи управління кібербезпекою і захистом інформації організації, включаючи персонал та управління наслідками реалізації загроз інформаційній безпеці в кризових ситуаціях, на основі здійснення процедур кількісної і якісної оцінки ризиків.

РН 18. Аналізувати, застосовувати методи та засоби криптографічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності.

РН 19. Вирішувати задачі щодо організації та контролю стану криптографічного захисту інформації, зокрема відповідно до вимог нормативних документів.

РН 20. Визначати загрози створення технічних каналів витоку інформації на об'єктах інформаційної діяльності; впроваджувати засоби і заходи технічного захисту інформації від витоку технічними каналами, проводити обслуговування і контроль стану апаратних засобів захисту інформації та комплексів технічного захисту інформації.

РН 21. Виконувати впровадження, підтримку, аналіз ефективності систем виявлення несанкціонованого доступу, дій з інформацією в інформаційній системі, вразливостей, можливих загроз інформаційному простору й інформаційним ресурсам та використовувати комплекси захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційних системах.

	РН 22. Застосовувати алгоритми машинного навчання та методи інтелектуального аналізу даних для виявлення аномалій, прогнозування кіберзагроз та автоматизації процесів реагування на інциденти в інформаційно-комунікаційних системах.
6. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом.
Вимоги до ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти України за спеціальністю <i>Кібербезпека та захист інформації</i> для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
7. Ресурсне забезпечення та академічна мобільність	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, мають наукові ступені та/або вчені звання; за кваліфікацією відповідають профілю і напряду дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж наукової, науково-педагогічної та досвід практичної роботи. До викладання навчальних дисциплін також залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, які мають успішні результати в бізнесі та відповідну освіту.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні навчального процесу за програмою. Бібліотека, у тому числі читальний зал. Бібліотечний каталог друкованих навчальних видань доступний за посиланням https://opac.auk.edu.ua/ . Проте книгозабезпеченість навчальною, науково-дослідницькою і довідковою літературою для освітніх програм BSE базується не тільки на друкованих виданнях, але й на ліцензійних електронних ресурсах. Бібліотека забезпечує безоплатний доступ своїм користувачам до ліцензійного контенту найкращих світових ресурсів у галузі ІТ та бізнесу, який надається у режимі 24/7. Рекомендовані джерела із силабусів освітніх компонентів у повному обсязі забезпечуються платформами: Research4Life, ProQuest Ebook Central (Part of Clarivate), O'Reilly Media, JSTOR, ACM(DL). Доступ до мережі Інтернет.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт закладу освіти https://auk.edu.ua містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних інформаційно-довідкової системи «ProQuest», мережею «Cengage PH», доступ до «SAGE Publication», бібліотечне програмне забезпечення «Koha» та «ProQuest». Доступ до всіх бібліотечних баз надається через університетські акаунти студентів. Студенти та викладачі можуть використовувати бібліотечний фонд та використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами та розміщені в LMS Canvas: матеріали з підручників, презентації за лекціями, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Бібліотека АЮК забезпечує безоплатний доступ своїм користувачам до ліцензійного контенту найкращих світових ресурсів у галузі IT та бізнесу, який надається у режимі 24/7. Рекомендовані джерела із силабусів освітніх компонентів у повному обсязі забезпечуються платформами: Research4Life, ProQuest Ebook Central (Part of Clarivate), O'Reilly Media, JSTOR, ACM(DL). Доступ до баз наукової періодики, які необхідні для проведення індивідуальних досліджень, для студентів і викладачів АЮК безкоштовний і можливий з будь-якого цифрового пристрою. Це близько 500 назв журналів за тематичним напрямком архівом здебільшого до 1995 року (Research4Life, JSTOR) і 177 500 журнальних статей науково-технічної тематики бази даних ACM(DL). Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. система віддаленого моніторингу академічної доброчесності та прокторінгу екзаменів і рубіжного модульного контролю (поточного тестування) LockDown Browser, Respondus Monitor. Повний онлайн доступ студентів та викладачів до сімейства сучасних IDE IntelliJ IDEA.
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод Університету з іншими закладами вищої освіти України і реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітньою програмою у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах університету в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод з партнерами Університету поза межами України. Міжнародна академічна мобільність реалізується на основі

	партнерства з головним партнером університету – Arizona State University.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається.

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

9. Пояснювальна записка

Таблиця 1/Table 1

Перелік компонентів освітньо-професійної програми/List of components of the educational and professional program

Код/ Code	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, види практики, кваліфікаційна робота)/ The educational component (academic discipline, types of practice, qualification work)	Кількість кредитів ЄКТС/ Number of ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control form
1. Цикл загальної підготовки/Cycle of general training		33	
GEN 101	Досвід АЮК та академічна англійська /AUK Experience and Academic English	6	Диференційований залік/ Differentiated scoring

GEN 109	Спортивні студії/ Sport Studios	2	Диференційований залік/ Differentiated scoring
GEN 110	Українські студії / Ukrainian Studios	2	Диференційований залік/ Differentiated scoring
GEN 120	Вступ до етики/ Introduction to Ethics	6	Екзамен/Exam
GEN 250	Базова загальновійськова підготовка (теоретичний курс) **/ Basic Military Training (Theoretical Part)**	3	Диференційований залік/ Differentiated scoring
GEN 0	Вибірковий альтернативний ОК*** / Elective Alternative Course***		
GEN 300	Суспільство та право / Society and Law	2	Диференційований залік/ Differentiated scoring
SDT 150	Вища математика для інженерів I/ Calculus for Engineers I	6	Екзамен /Exam
SDT 151	Вища математика для інженерів II/ Calculus for Engineers II	6	Екзамен/Exam
2. Цикл професійної підготовки/Cycle of core professional training		132	
SDT 100	Принципи програмування/ Principles of Programming	6	Екзамен/Exam
SDT 101	Об'єктно-орієнтоване програмування та структури даних / Object-Oriented Programming and Data Structures	6	Екзамен/Exam
SDT 105	Основи комп'ютерних систем та мова асемблера/ Computer Systems Fundamentals and Assembly Language	6	Екзамен/Exam
SDT 107	Принципи мов програмування/ Principles of Programming Languages	6	Екзамен/Exam
SDT 111	Вступ до кібербезпеки/ Introduction to Cybersecurity	6	Екзамен/Exam
SDT 112	Політика безпеки та управління/ Security Policy and Governance	6	Екзамен/Exam
SDT 113	Математичні основи криптографії / Mathematical Foundations of Cryptography	6	Екзамен/Exam
SDT 202	Розробка та аналіз структур даних та алгоритмів/ Design and Analysis of Data Structures and Algorithms	6	Екзамен/Exam
SDT 222	Теорія інформації та кодування/ Theory of Information and Coding	6	Екзамен/Exam
SDT 223	Прикладна криптологія та стеганографія/ Applied cryptology and steganography	6	Екзамен/Exam
SDT 250	Дискретні математичні структури/ Discrete Mathematical Structure	6	Екзамен/Exam
SDT 252	Ймовірність і статистика для інженерії/ Probability and Statistics for Engineering	6	Екзамен/Exam
SDT 302	Операційні системи та системне програмування/ Operation Systems and Systems Programming	6	Екзамен/Exam
SDT 303	Принципи розподілених інформаційних систем / Principles of Distributed Software Systems	6	Екзамен/Exam
SDT 304	Проектування безпечних інформаційних систем / Engineering Secure Software Systems	6	Екзамен/Exam
SDT 305	Принципи управління базами даних/ Principles of Database Management	6	Екзамен/Exam
SDT 312	Комп'ютерні мережі та інформаційна безпека/ Computer Networks and Information	6	Екзамен/Exam

	Security		
SDT 314	Розробка програмного забезпечення та шаблони/ Software Design and Patterns	6	Екзамен/Exam
SDT 315	Вступ до штучного інтелекту/ Introduction to Artificial Intelligence	6	Екзамен/Exam
SDT 316	Основи хмарних технологій та DevSecOps/ Cloud and DevSecOps Fundamentals	6	Екзамен/Exam
SDT 421	Комплексні системи інформаційної безпеки/ Complex Information Security Systems	6	Екзамен/Exam
SDT 423	Системи технічної безпеки інформації/ Systems of Technical Information Security	6	Екзамен/Exam
1. Цикл практичної підготовки/ Cycle of core practical training		6	
SDT 491	Виробнича практика/Internship BCYB	6	Диференційований залік/ Differentiated scoring
5. Атестація здобувачів вищої освіти / Attestation of higher education students		6	
SDT 490	Єдиний державний кваліфікаційний іспит/ Unified State Qualification Exam		Екзамен/Exam
Загальна кількість кредитів ЄКТС обов'язкових компонентів / Total ECTS Credits of Core Courses		165	
5. Цикл загальної підготовки/ Cycle of general elective training Catalog 1		18	
BSE 1.1	Дисципліна 1 Каталог 1/ Course 1 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
BSE 1.2	Дисципліна 2 Каталог 1/ Course 2 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
BSE 1.3	Дисципліна 3 Каталог 1/ Course 3 Catalog 1	6	Екзамен/Exam
6. Цикл професійної підготовки/ Cycle of professional elective training Catalog 2		60	
BSE 2.4	Дисципліна 4 Каталог 2 / Course 4 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BSE 2.5	Дисципліна 5 Каталог 2 / Course 5 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BSE 2.6	Дисципліна 6 Каталог 2 / Course 6 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BSE 2.7	Дисципліна 7 Каталог 2 / Course 7 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BSE 2.8	Дисципліна 8 Каталог 2 / Course 8 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BSE 2.9	Дисципліна 9 Каталог 2 / Course 9 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BSE 2.10	Дисципліна 10 Каталог 2 / Course 10 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BSE 2.11	Дисципліна 11 Каталог 2 / Course 11 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BSE 2.12	Дисципліна 12 Каталог 2 / Course 12 Catalog 2	6	Екзамен/Exam
BSE 2.13	Дисципліна 13 Каталог 3 / Course 13 Catalog 3	3	Екзамен/Exam
Загальна кількість кредитів ЄКТС вибірових компонентів / Total ECTS Credits of Elective Courses		75	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ THE TOTAL SCOPE OF THE EDUCATION PROGRAM		240	

* Вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними документами . Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу та каталогу альтернативних вибірових дисциплін/ Вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними документами . Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу та каталогу альтернативних вибірових дисциплін.

Таблиця 2/Table 2

Загальний розподіл кредитів ЄКТС за блоками та циклами

Цикл підготовки	Кількість кредитів ЄКТС / % від загальної кількості кредитів ЄКТС		
	обов'язкові освітні компоненти	вибіркові освітні компоненти	всього
Цикл загальної підготовки	33/13,75%	18/7,5%	51/21,25%
Цикл професійної підготовки за спеціальністю в т.ч. - практична підготовка - підсумкова атестація	132/55%	57/23,75%	189/78,75%
Всього	165/68,75%	75/31,25%	240/100%

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]; - Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>] - Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
4. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1074 (в редакції згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1547) «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кибербезпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/125-kiberbezpeka-bakalavr-1547-vid-29-10-2024.pdf>

Таблиця 3/Table 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Перелік компетентностей	GEN 101	GEN 109	GEN 110	GEN 120	GEN 250	GEN 300	SDT 150	SDT 151	SDT 100	SDT 101	SDT 105	SDT 107	SDT 111	SDT 112	SDT 113	SDT 202	SDT 222	SDT 223	SDT 250	SDT 252	SDT 302	SDT 303	SDT 304	SDT 305	SDT 312	SDT 314	SDT 315	SDT 316	SDT 421	SDT 423	SDT 491	SDT ???	
ЗК01							+	+	+	+	+	+							+	+			+			+		+			+	+	
ЗК02	+						+	+	+	+	+	+	+	+					+	+						+		+				+	
ЗК03			+																													+	
ЗК04	+																															+	
ЗК05	+						+	+	+	+	+	+							+	+						+	+	+				+	
ЗК06					+	+																										+	
ЗК07				+										+																		+	
ЗК08		+	+																+												+	+	
СК01						+								+															+	+	+	+	
СК02									+	+	+	+	+			+			+	+	+	+				+	+			+	+	+	
СК03														+								+				+	+		+			+	+
СК04									+	+	+	+				+						+		+	+	+	+	+			+	+	
СК05											+										+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
СК06										+		+										+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК07														+									+	+				+	+			+	+
СК08							+	+							+	+	+	+	+	+											+	+	
СК09											+					+	+	+	+	+											+	+	+
СК10							+	+			+	+	+			+			+	+					+	+					+	+	+
СК11							+	+	+	+						+			+	+							+						+

Таблиця 4/Table 4

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Перелік компетентностей	GEN 101	GEN 109	GEN 110	GEN 120	GEN 250	GEN 300	SDT 150	SDT 151	SDT 100	SDT 101	SDT 105	SDT 107	SDT 111	SDT 112	SDT 113	SDT 202	SDT 222	SDT 223	SDT 250	SDT 252	SDT 302	SDT 303	SDT 304	SDT 305	SDT 312	SDT 314	SDT 315	SDT 316	SDT 421	SDT 423	SDT 491	SDT 490	
PH01	+		+																											+	+		
PH02	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH03			+	+	+	+								+																	+	+	
PH04	+	+			+				+	+		+					+		+								+		+		+	+	
PH05		+	+		+				+	+		+				+	+		+				+				+		+		+	+	
PH06		+	+		+				+	+		+															+		+			+	+
PH07												+			+		+	+		+												+	
PH08							+	+	+	+					+		+		+												+		+
PH09			+		+	+								+					+											+		+	+
PH10									+	+		+	+				+		+						+	+		+				+	+
PH11														+								+											+
PH12																	+						+	+	+	+							+
PH13										+	+	+									+					+			+			+	+
PH14																					+			+				+				+	+
PH15													+								+			+		+			+				+
PH16																					+		+				+			+		+	+
PH17														+				+		+									+		+	+	+
PH18															+		+	+												+			+
PH19															+			+															+
PH20											+																			+		+	+
PH21													+						+	+					+			+			+	+	+
PH22									+	+						+			+	+								+					+

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

